



MIGRACJA



WIELKIE IDEE



Niniejsza publikacja została wydana przy wsparciu finansowym Unii Europejskiej. Za jej treść odpowiada Stowarzyszenie "Na Styku". Treść publikacji niekoniecznie odzwierciedla poglądy Unii Europejskiej.



Wielkie idee MIGRACJA

MIGRACJE NASZEGO GATUNKU

- > 1.
National Geographic
(b.d.). Map of Human
Migration. Odczytane
z: <https://genographic.nationalgeographic.com/human-journey/>; Davis
(10.07.2019). Modern
humans may have been
in Europe 150,000 years
earlier than thought.
Natural historyMuseum.
Odczytane z: <https://www.nhm.ac.uk/discover/news/2019/july/modern-humans-may-have-been-in-europe-150-000-years-earlier-than.html>
- > 2.
Universal Declaration of
Human Rights (Powszechna
Deklaracja Praw Człowieka).
Odczytane z: https://www.ohchr.org/EN/UDHR/Documents/UDHR_Translations/eng.pdf

Migracje są elementem ludzkiej egzystencji i świata wokół nas. Współcześni ludzie prawdopodobnie wyemigrowali z Afryki około 120 000 lat temu, a potem emigrowali na inne kontynenty. Wszyscy jesteśmy ich potomkami.¹

Migracja została wymieniona w Powszechnej deklaracji praw człowieka jako prawo (art. 13).² Obejmuje ono swobodę przemieszczania się w ramach terytorium swojego kraju, wybór miejsca zamieszkania, prawo do opuszczenia dowolnego kraju i prawo powrotu do własnego kraju.



Uczniowie rozumieją, że migracja jest globalnym procesem i od zawsze była cechą zachowania ludzi (i innych zwierząt). Wiedzą, że wszyscy ludzie są potomkami migrantów, w tym oni sami i ich rodziny.

PRZYCZYNY MIGRACJI

Część osób decyduje się migrować (np. w poszukiwaniu lepszego życia), inni zaś są do tego zmuszeni (np. z powodu wojny czy zmiany klimatu). Niektóre czynniki, takie jak wojny, ubóstwo czy brak usług **“wypychają”** ludzi z kraju. Inne czynniki **“przyciągają”** ludzi, np. możliwości zatrudnienia, bezpieczeństwo, mniejsze ryzyko zagrożeń naturalnych lub lepsza ziemia. Uchodźcy są wypychani (zmuszani) do migrowania z uwagi na konflikty, prześladowania lub przemoc.

- > 3.
JieZong, Jeanne
BatalovaiMicayla
Burrows (10.07.2019).
Frequently Requested
Statistics on Immigrants
and Immigration in
the United States.
Odczytane z: <https://www.migrationpolicy.org/article/frequently-requested-statistics-immigrants-and-immigration-united-states>

Czynniki polityczne, społeczne, środowiskowe i ekonomiczne (np. dyskryminacja, sytuacja na rynku pracy, ekonomiczna nierówność pomiędzy krajami) mogą tworzyć przepływy migracyjne. 89,4 mln ludzi spośród populacji USA imigrowało tam przez ostatnie 500 lat, głównie z przyczyn ekonomicznych.³ Każdy migrant ma swoją historię.



Uczniowie rozumieją, że istnieje wiele powodów, dla których ludzie migrują. Potrafią nazwać niektóre z kluczowych czynników "wypychających" i "przyciągających" migrantów. Uczniowie mają świadomość, że istnieją różne typy przepływów migracyjnych; potrafią opisać niektóre z politycznych, społecznych, ekologicznych i ekonomicznych przyczyn migracji. Uczniowie znają kilka historii migrantów i potrafią wykazać się empatią w stosunku do nich.

TYPY MIGRACJI

Pokojowe, brutalne i "wymuszone" przepływy migracyjne miały miejsce przez całą historię. **Transatlantyczny afrykański handel niewolnikami** jest przykładem wymuszonej migracji szacowanej na 10-12 milionów ludzi.⁴

- > 4.
Understanding Slavery
Initiative (b.d.). The
transatlantic slave
trade: introduction.
Odczytane z: http://www.understandingslavery.com/index.php?option=com_content&view=article&id=369&Itemid=145.html; The
Schomburg Center for
Research in Black Culture
(b.d.). The Abolition of The
Slave Trade: Introduction.
Odczytane z: http://abolition.nypl.org/essays/us_slave_trade/



Uczniowie rozumieją charakterystyki różnego typu migracji (pokojoych, wymuszonych, brutalnych). Potrafią wymienić niektóre kluczowe historyczne migracje (np. migracja z Afryki; migracja do obu Ameryk; handel niewolnikami).

PRZYZCZYNY GLOBALNYCH MIGRACJI

Migracje w dzisiejszych czasach są powiązane ze zdarzeniami z przeszłości. Europejska brutalna kolonizacja części Azji, znacznej części Afryki i obu Ameryk od XV do XX wieku doprowadziły w następstwie do (pokojoywej) migracji do Europy w XX wieku. "Jesteśmy tutaj, ponieważ wy byliście tam" A. Sivanandan.⁵

- > 5.
Martin Spafford (b.d.). 20th & 21st century migrations. Odczytane z: <https://www.ourmigrationstory.org.uk/oms/by-era/1900%e2%80%93932000>



Uczniowie rozumieją związki pomiędzy wydarzeniami w niedawnej lub dalszej przeszłości a migracją w dzisiejszych czasach. Na przykład potrafią wyjaśnić związek pomiędzy historycznymi europejskimi kolonizacjami a współczesną migracją do Europy.

SIŁY NAPĘDOWE MIGRACJI

- > 6.
Organizacja Narodów Zjednoczonych (07.09.2018). Migration and Climate Change Need to Be Tackled Together. Odczytane z: <https://unfccc.int/news/migration-and-climate-change-need-to-be-tackled-together>; "Environmental migration" (b.d.). Environmental Migration Portal. Odczytane z: <https://environmentalmigration.iom.int/environmental-migration>
- > 7.
Bank Światowy (08.04.2019). Record High Remittances Sent Globally in 2018. Odczytane z: <https://www.worldbank.org/en/news/press-release/2019/04/08/record-high-remittances-sent-globally-in-2018>
- > 8.
IOM UN Migration (b.d.). Migration, Environment and Climate Change (MECC) Division. Odczytane z: <https://www.iom.int/migration-and-climate-change>



Nierówność pomiędzy krajami i zmiany klimatu są dwiema głównymi siłami napędowymi migracji. Zmiany klimatu wpływają negatywnie na zdolności rodzin w krajach Globalnego Południa do wytwarzania żywności i przetrwania, dlatego rodziny potrafią się nawet zadłużyć, by pomóc jednemu z jej członków wyemigrować.⁶ Mają bowiem nadzieję, że osoba ta spłaci dług i będzie przysyłać "przekazy pieniężne" do domu, aby pomóc w opłacaniu podstawowych potrzeb, takich jak opieka zdrowotna, edukacja lub żywność, na które w innym wypadku rodziny z trudem mogłyby sobie pozwolić.⁷

Uczniowie mają świadomość, że migracje z krajów Globalnego Południa do krajów Globalnej Północy są konsekwencją nierówności na świecie. Potrafią wyjaśnić niektóre związki między migracjami a zmianami klimatu. Znają przewidywaną skalę migracji ekologicznej (szacunki mówią o 25 mln do 1 miliarda ludzi do 2050 r.⁸). Rozumieją, że "przekazy pieniężne" mogą wspomagać rozwój i zmniejszać nierówności.

MIĘDZYNARODOWE PRZEPŁYWY MIGRACYJNE

9. "Return migration" (2019). Migration Data Portal. Odczytane z: <https://migrationdataportal.org/themes/return-migration>
10. Wydział Spraw Społecznych i Gospodarczych ONZ. (2017). Population Facts. Odczytane z: https://www.un.org/en/development/desa/population/publications/pdf/popfacts/PopFacts_2017-5.pdf

Migracje występują wewnątrz i w skali międzynarodowej. W naszych czasach największe międzynarodowe przepływy migracyjne są z bogatych krajów do innych bogatych krajów i z biednych krajów do innych biednych krajów (Północ-Północ; Południe-Południe). Znaczna część migracji jest krótkoterminowa, wielu migrantów wraca do swoich krajów pochodzenia.⁹ Szacuje się, że 258 milionów ludzi żyje w kraju, w którym się nie urodziło; stanowi to ok. 3,6% ludności świata (ONZ 2017 r.). "W Europie liczebność całkowitej populacji zmniejszyłaby się w latach 2000-2015 przy braku migracji." (ONZ 2017 r.).¹⁰



Uczniowie mają świadomość, że migracja jest ciągłym procesem, który występuje lokalnie, na szczeblu krajowym i w skali międzynarodowej. Potrafią podać niektóre kluczowe fakty o głównych krajowych i międzynarodowych przepływach migracyjnych, np. to, że około 3,6% populacji świata stanowią migranci. Potrafią opisać kilka globalnych przepływów migracyjnych np. z Chin do krajów afrykańskich; z Azji Południowej / Wschodniej na Bliski Wschód.

SKUTKI MIGRACJI

11. Allen, W., S. Blinder i R. McNeil (2017). "Media reporting of migrants and migration" w IOM (2017) World Migration Report 2018, IOM: Geneva. Dostęp online: https://publications.iom.int/system/files/pdf/wmr_2018_en_chapter8.pdf; Christine E. Meltzer et al. (2017). Media Effects on Attitudes toward Migration and Mobility in the EU: A Comprehensive Literature Review. Dostęp online: https://www.reminder-project.eu/wp-content/uploads/2017/05/REMINDER_D9_1_Media_effects_migration_mobility_web.pdf

Migracja często stanowi wyzwanie dla krajów / społeczności przyjmujących, które mogą mieć trudności z przystosowaniem się do ludzi różniących się od nich sposobem działania i mogą obawiać się negatywnego wpływu migracji na swoje życie, na przykład ograniczonego dostępu do pracy i mieszkań. Niektórzy mogą wyrażać frustrację z powodu braku wpływu na zmiany w swojej społeczności. Obawy te mogą zostać przedstawione przez media w emocjonalny sposób. Fałszywe przedstawianie migrantów i migracji w mediach może zwiększyć napięcie między społecznościami, strach przed „Innym” oraz sprzyjać rasizmowi i dyskryminacji.¹¹

Jednak migracja w rzeczywistości często przynosi korzyści społecznościom przyjmującym - takie jak nowe pomysły, większe bogactwo i więcej pracowników. To z kolei sprzyja rozwojowi społecznemu i kulturowemu oraz wzrostowi gospodarczemu tych krajów. Wiele znanych osób z doświadczeniem migracyjnym wniosło znaczący wkład w społeczeństwa przyjmujące.¹²

Podobnie w przypadku krajów pochodzenia migracja może stanowić wyzwanie (np. utratę wykwalifikowanych pracowników) i korzyści (np. przekazy pieniężne od emigrantów¹³). Przekazy te są około 3 razy większe niż oficjalna pomoc rozwojowa dla tych krajów.¹⁴



Uczniowie potrafią wyjaśnić, dlaczego migracja stanowi wyzwanie, ale też przynosi korzyści społecznościom przyjmującym, a także wymienić niektóre z nich. Uczniowie potrafią opisać, w jaki sposób migracja może przynieść korzyści lub zubożyć kraje swojego pochodzenia, w szczególności kraje Globalnego Południa.

- > 12.
Asia-Pacific RCM Thematic Working Group on International Migration (2015). Asia-Pacific Migration Report 2015: *Migrants' Contributions to Development*. Dostęp online: <https://www.unescap.org/sites/default/files/SDD%20AP%20Migration%20Report%20report%20v6-1-E.pdf>
- > 13.
Bank Światowy (24.04.2018). Migration and Remittances: Transit Migration. Odczytane z: <https://www.worldbank.org/en/news/infographic/2018/04/24/migration-and-remittances-transit-migration>
- > 14.
"Remittances" (2019). Migration Data Portal. Odczytane z: <https://migrationdataportal.org/themes/remittances>

Uczniowie potrafią wyjaśnić, dlaczego migracja jest kwestią sporną i dlaczego ludzie mają różne poglądy na ten temat. Potrafią wyjaśnić, w jaki sposób migracja może być fałszywie przedstawiana przez media i wykorzystywana przez partie polityczne. Potrafią opisać niektóre tego konsekwencje.

Uczniowie potrafią wymienić niektóre wyzwania i korzyści płynące z migracji dla krajów pochodzenia migrantów.

MIGRACJE I SPÓJNOŚĆ SPOŁECZNA

- > 15.
Komisja Europejska (b.d.). The Action Plan on the integration of third-country nationals. Odczytane z: https://ec.europa.eu/home-affairs/what-we-do/policies/legal-migration/integration/action-plan-integration-third-country-nationals_en

Proces migracji skutkuje tworzeniem się nowych, kulturowo zróżnicowanych społeczeństw, rodząc pytania o to, czym jest różnorodność oraz czym jest życie w zróżnicowanym społeczeństwie. Migracja rodzi pytanie o to, jak postrzegamy samych siebie, a jak "Innego". Ponieważ migranci często napotykać uprzedzenia i dyskryminację, niektóre kraje wprowadziły przepisy dotyczące równości, aby zapobiegać dyskryminacji i chronić prawa człowieka. Rządy przyjmują również strategie umożliwiające integrację społeczności migrantów i promowanie spójności społecznej.¹⁵



Uczniowie rozumieją, że migracja rodzi pytania o to, jak postrzegamy siebie i "Innego". Znają nazwy i cele odpowiednich przepisów dotyczących równości.

MIGRACJA I RYZYKO

Migracja jest ryzykownym procesem. Migranci są podatni na wykorzystanie przez handlarzy ludźmi, którzy na nich zarabiają. Dobrobyt migrantów nie jest kluczowym priorytetem dla wielu handlarzy, co prowadzi do śmierci wielu migrantów. Rocznie handel ludźmi generuje zyski w wysokości 150 miliardów dolarów.¹⁶

- > 16.
Międzynarodowe Biuro Pracy (2014). Profits and Poverty: The Economics of Forced Labour. Dostęp online: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/-ed_norm/---declaration/documents/publication/wcms_243391.pdf



Uczniowie potrafią opisać, czym jest handel ludźmi i znają niebezpieczeństwa, które migranci napotykają ze strony handlarzy.

STRATEGIE KONTROLI MIGRACJI

Kraje próbują kontrolować i ograniczać migrację, np. budując fizyczne bariery, uchwalając prawa ograniczające świadczenia, inwestując w biedniejszych krajach i pomagając w rozwiązywaniu konfliktów.¹⁷

- > 17.
"The EU-Turkey refugee agreement: A review" (18.03.2018). Deutsche Welle. Odczytane z: <https://www.dw.com/en/the-eu-turkey-refugee-agreement-a-review/a-43028295-0>; Bank Światowy (25.10.2017). How Developing Countries Can Get the Most Out of Direct Investment. Odczytane z: <https://www.worldbank.org/en/topic/competitiveness/publication/global-investment-competitiveness-report>



Uczniowie potrafią wyjaśnić, dlaczego rządy starają się kontrolować migrację i umieją wymienić niektóre ze stosowanych strategii.

MIGRACJE, BIZNES I RYNEK PRACY

- > 18.
"Migrant workers: Case studies" (26.03.2013). BBC News. Odczytane z: <https://www.bbc.com/news/business-21849308>

Z drugiej strony bogatsze kraje zachęcają do niektórych rodzajów migracji z biedniejszych krajów, ponieważ potrzebują wykwalifikowanych lub niewykwalifikowanych pracowników (np. lekarzy i pielęgniarek czy pracowników fizycznych). Firmy rekrutują także wykwalifikowanych migrantów, aby wyprzedzać konkurentów i maksymalizować swoje zyski.¹⁸



Uczniowie potrafią wyjaśnić, dlaczego rządy i firmy zachęcają do niektórych rodzajów, aby wypełnić braki kadrowe. Potrafią wymienić kilka przykładów tego zjawiska (np. migracja pracowników medycznych).